VESTERKÆRETS SKOLE
Skolen i Vestbyen

Referat skolebestyrelsesmøde på Vesterkærets Skole

Mødedato: Onsdag 5/11-2025
Kl. 17.00-19.30.
Der vil være lidt at spise efter mødet.

Ordinære mødedeltagere: Gustav, Laila, Hanne, Mette, Susan, Silas, Per, Pia, Rie, Julie, Mona og Kasper
Elever: Valdemar 8.a., August 8.a. (Axel og Marie/Vigga på rul)

Afbud: Per, Laila

Referent: Julie

Dagsorden:

1) Godkendelse af referat fra sidste møde
-HUSK underskrifter 😊
Godkendt.

2) Godkendelse af dagsorden
-punkter til eventuelt?
Evt: pissefed folkeskole under punktet branding.

3) Nyt fra elevrådet?
Møde i dag hvor der blev talt om at elevrådet har fået 4000 kr til at arbejde med antimobning og trivsel. Der er også talt om de plancher og klistermærker, der skal laves i forbindelse med kampagnen "husk din vagt".
Plancherne skal hænges op i personalerummet, og der skal sættes klistermærker på lærernes computere.
I pædagogisk udvalg er der fulgt op på elevernes kampagne ang. frikvarterne, så alle er opdaterede på reglerne.

4) Status på mobilfri skole
-to forældrehenvendelser vedr. forbud mod brugen af sociale medier
-se: Forældre støtter SoMe-forbud på skole: 'Det er på tide at få gjort op med den her lovløshed' | Indland | DR

Elevrådet støtter generelt op omkring den mobilfri skole. Nogle bruger deres computere i stedet for telefonerne.
Nogle har svært ved at aflevere telefonen 7.50, da læreren er inde i klassen, og eleverne sidder på gangen/fællesrum. Det kan være svært for lærerne at inddrage telefonerne 7.50. Langt de fleste elever har fortsat deres telefon med.

Nogle skoler har forbudt sociale medier/lavet forældrekontrakter. Hvordan forholder vi os til det?

Drøftelse af fordele og ulemper. De sociale medier fylder i elevernes hverdag, men er også den måde unge kommunikere på anno 2025. Generel snak om manglende lovgivning, da sociale medier fylder helt ned i de små klasser, hvor eleverne egentlig ikke lovligt må bruge dem. Dilemma i, om det er en skoleopgave i at "eksekvere" på et forbud, når eleverne ikke har mobiltelefoner i løbet af skoledagen, og da skolens netværk har lukket ned for brugen af sociale medier.
Forslag om at spørge forældrerådene til råds på et møde til januar/februar 2026.

5) Status på økonomi og ressourcer
-tilbagemelding fra økonomiudvalget, der har været samlet
Gennemgang ved Kasper der har gennemgået for udvalget, hvordan økonomien og de forskellige posteringer ser ud.
Samlet set har skolen et fint overskud. De investeres i nye møbler til de kommende 1.klasser, nye computere til lærerne, og så holdes der nogle penge tilbage i forhold til betaling af elever, der visiteres til specialtilbud. Der er mange usikkerheder i et budget, fx afskedigelser osv.

6) Status/opfølgning branding/personale
-personalets dag
SB var forbi og havde pyntet fint op. Det var en fin dag.

-fyraftensmøde afholdt
Fin tilslutning til mødet for de kommende forældre. Super fint arrangement.
Informationsmøde til januar. 74 børn i distriktet.

-klar til søndagsfræs? (9/11)
Mette melder klar, 1 forælder har meldt sig. Der skal købes saftevand og krus.

#Pissefedfolkeskole, skal vi følge med i den kampagne, der netop er startet? Indsatsen blev drøftet, og dejligt at folkeskolen tales op. Dog ikke noget vi kaster os ind i lige pt.

7) Projekt Egholm
-dialog med udvikling af Egholm herunder skolens rolle og muligheder
"God fremtid for Egholm" - projekt om naturgenopretning og bæredygtigt landbrug.
Ud over det vil man gerne søge en fond hjem med fokus på bl.a. uddannelse og formidling. Skolen kontaktet mhp at være med for at deltage i projektet. Skolen skal i så fald være med i en proces i forhold til at udvikle og nytænke læring.
Vi vil gerne være bruger, men ikke facilitator af projektet.
Kasper laver en udtalelse til projektlederen, som han vender med Gustav inden den sendes.

8) "Stærke Fællesskaber" og "Fællesskabende praksisser/didaktikker"
-vores specialpædagogiske setup med VIPpen (se bilag)
-et indblik i vores pædagogiske overvejelser

Fra strategisk handleplan:
"Den gode undervisning – gøre op med "one size fits all" undervisning

Almen didaktiske tilgange
Fællesskaber for alle (FFA)
Teamsupervision
Eksekutive funktioner
CPS
Relationsbaseret klasserumsledelse

Fællesskabende didaktikker
UDL
CL
TKR
Udeskole/praksisfaglighed
Læringsstile/sanselige
Stærke fællesskabende aktiviteter
Bevægelse (fx DGI DUS)"

Indføring og oplæg omkring, hvordan vi arbejder med de forskellige tilgange.

9) Formanden orienterer

10) Meddelelser
-medarbejderstatus
Kasper orienterede om status på sygemeldte medarbejdere.

11) Eventuelt
#Pissefedfolkeskole, se under punkt 6

12) Punkter til kommende møde 3/12