VESTERKÆRETS SKOLE
Skolen i Vestbyen

Referat skolebestyrelsesmøde på Vesterkærets Skole

Mødedato: Onsdag 16/9-2026
Kl. 17.00-19.30 – let anretning efter mødet.

Ordinære mødedeltagere: Gustav, Laila, Hanne, Carsten, Susan, Silas, Amalie, Pia, Rie, Julie, Mona og Kasper
Elever: August, Maiken/Marie eller Aksel/Vigga

Afbud: Gustav, Hanne

Referent: Julie

Dagsorden:

1) Godkendelse af referat fra sidste møde
-HUSK underskrifter 😊

2) Godkendelse af dagsorden
-punkter til eventuelt?

Godkendt.

3) Nyt fra elevrådet
-skoleårets tiltag og indsatser

Elevrådet planlægger færre projekter i år, men med bedre mulighed for at gennemføre dem. 😊
Der er fællesspisning i skolegården senere på måneden. Filmaften den 6/10, hvor der bliver et udvalg, der planlægger det.
Der er også planer om et fællesskabsarrangement a la "alle os der…."
Alle elevrådets aktiviteter handler om at skabe gode elevfællesskaber.
Der er fortsat ønske om flere gynger, og Kasper undersøger, om der er mulighed for at købe dem i løbet af året. Kasper har fundet økonomien til dem.
Elevrådet spørger til multizonen og Gustav fortæller, at der formentlig kan sættes gang i arbejdet i løbet af 2027.
Elevrådet kunne godt bruge praktisk hjælp fra forældre til filmaften.

4) Opstart af skoleåret efter forældremøder
-input fra lærere, pædagoger og ledere

Ikke meget opbakning til forældremøderne i ældste – hvad kan det skyldes? Ældste vil prøve at være undersøgende og arbejde på, om der skal laves en ændring i set up for forældremøderne.
Kan man overveje at nogle store elever passer de små til forældremødet i yngste?

5) Opsamling og status fra møder med forældrerådene efter forældremøder
-input fra skolebestyrelsen

Godt forældremøde, både i sal og i klassen. Ønske om at tale om, hvorfor "kiss and goodbye" er indført.

Mødet med forældrerådene: I ældste kom der ikke mange. I yngste talte man om forældrerådenes opgaver og om mulighed for at lave et fælles årgangsråd i fx 0.klasse. Kunne man som skole understøtte, at der arbejdes med årgangsråd for at understøtte fællesskabet?
Ønske om mere tid til snak forældrene imellem. Kan man bruge samtalekortene?
Det kan være ensformigt at se det samme slideshow hvert år.

6) Temaer, som den nye skolebestyrelse er optaget af?

-Brugen af AI
-Skolens forlængede fællesskaber – forældrenes rolle. Hvordan kan forældre lave noget, der understøtter de fællesskaber skolen laver og arbejder med?
-Hvordan går det med fokusklasser og betydningen for inklusionen/økonomien på skolen?
-Faglighed som et emne: Hvordan sikrer vi os, at vores elever lærer nok? (Udskolingspres og klar til nye gymnasiale krav).
-Hvordan sikrer vi, at eleverne synes undervisningen er spændende?

7) Trivselsundersøgelse 2025/2026
-trivselsundersøgelserne 2025/2026 (2 bilag er vedhæftet)

På skolen arbejder vi på den måde, at undersøgelsen gennemføres fra januar til marts. Kasper holder efterfølgende møde med UMR'erne, hvor undersøgelsen gennemgås. Der sendes besked til alle klasserne med rapporterne, og lærerne udvælger fokuspunkter. Generelt en stabil udvikling og god trivsel.
Forældrene bemærker, at mange børn er bange for at blive grinet af.

-UMR´ernes fokus (1 bilag er vedhæftet)
Fokus på spændende undervisning og støtte og inspiration.
For at understøtte det, skal lærere og pædagoger i samarbejde med en konsulent fra forvaltningen arbejde med den gode og spændende undervisning/aktiviteter.

8) Tema: #Mangfoldighed – flow ind og ud på skolen
1) Skolens opgave
-de faktuelle vilkår?

Kasper fortæller om den formelle ramme. Der er frit skolevalg, man kan vælge den skole man har lyst til, hvis der er plads. Distriktets børn skal altid kunne starte på skolen. Klasserne deles ved 26 i de yngste og 28 i de ældste. Efter 24 må der siges nej, hvis elever udenfor distriktet søger skolen. Tosprogsbørn starter i basisklasse 4-6 måneder, men i 0.klasse starter man direkte i klassen.
Til opstart har vi som regel 50 procent af børnene i distriktet indskrevet.

-hvad betyder det for dagligdagen?
-input fra lærerne, pædagogerne og lederne

Det kan give sproglige udfordringer med de tosprogede elever. Det kan give faglige udfordringer. Det er en spændende kultur at arbejde med den store mangfoldighed.

2) Forældreperspektiver
-gode ideer og erfaringer fra forældre til forældre?
-særlige opgaver for skolebestyrelsen?
-input fra forældrene

Kan man arbejde på at fastholde eleverne?
Kan forældrerådene have brug for hjælp fra skolen til at indlemme nye elever og forældre?
Vigtigt at forældrene får talt sammen og delt bekymringer.
Forældredage med kaffe og kage i fx DUS virker godt.
Skolen skal lægge datoer for fælles arrangementer tidligt ud.
Kan man være "værtsfamilie" (buddyfamilie), når der kommer en ny elev i klassen?
Skrive et velkomstbrev fra forældrerådene til de nye familier.
Hjælp til at alle kan deltage i sociale arrangementer.
Forældrefællesskaber.

Der skal samles op på hvad skolen gør, og hvad forældrene gør.

9) Klar til søndagsfræs?
-information om opstartsrul

21/10 er der fyraftensmøde for kommende skolestartere. Kasper kontakter Mette og hører, om hun vil fortsætte med søndagsfræs. Der skal fastsættes datoer. Vigtigt at opslagene afleveres i udprintet form til børnehaverne.
Kan Gustav tage sedlen med over i Freja?

10) Formanden orienterer
5/10 er personalets dag, kan nogen være med? Gustav skriver rundt til bestyrelsen i forhold til at koordinere dagen.

11) Meddelelser
Opstilling til skolebestyrelsernes fællesråd.

Amalie er stillet op. Husk at stemme 😊

12) Eventuelt
Intet

13) Punkter til kommende møde 28/10-26