

Vesterkærrets Skoles Skolebestyrelse

Der indkaldes til skolebestyrelsesmøde onsdag d. 9. juni 2021 kl. 17.15 – 19.45.
Vi mødes i personalerummet med god afstand. Da det er årets sidste bestyrelsesmøde skal vi have stjernesnud. 😊

Mødedeltagere: Gustav, Oline, Malene, Hanne, Mikkel, Anna, Pia, Karina, Michael og Kasper

Afbud: Raket, Sebastian, Lucas

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat 21/4-21	B	Referatet blev godkendt online til sidste møde
2. Godkendelse af dagsorden -Punkter til eventuelt?	I	Dagsorden godkendt.
3. Nyt fra elevrådet?	I	Intet nyt.
4. Vesterkærrets Skoles jubilæumsfond	B	Et gammelt tilgodehavende indfries til køb af Teqball bord. Formanden motiverer punktet. Det besluttes enstemmigt af bestyrelsen af fondens midler skal gå til køb af Tegballbord.
5. Fra fjernundervisning til bobleundervisning	D	<p>Livet med corona - hvad gør det ved en skole, familie og en arbejdsplads?</p> <p>-elevbobler -medarbejderbobler -forældrebobler</p> <p>Hvad skal vi KONKRET tage med os fra en coronatid? Vi tager de gode ideer med videre.</p> <p>-input fra elever Klassebobler har været hårdt. Meget læring, når man arbejder hjemme. Savner lidt roen ved onlineundervisning. Savner at have fuldt skema med alle fag repræsenteret.</p> <p>-input fra medarbejdere Sværere for elever indskoling end de ældre elever med udbytte af onlineundervisningen. Vi har haft fokus på sårbare elever samt elever med faglige udfordrin-</p>

		<p>ger. Onlineundervisningen kan bruges fremadrettet i forskellige scenarier. Kan være hårdt at have den samme elevgruppe hele dage. Skal vi fortsætte med at være ude i alle pauser? Vi prioriterer udearealer og praksisfaglighed fremadrettet. Fællesskabet og samhørighed på tværs af årgange prioriteres fremadrettet. I forhold til specialpædagogiske tiltag har vi fået bedre redskaber til rådighed og større know how med onlineundervisningen. Den øgede fleksibilitet i forhold til frikvarterer og skemaer har givet noget positivt. De længere DUS-dage har givet tid til leg og fordybelse. Samhørighed og fællesskaber for det pædagogiske personale med vidensdeling, samarbejde på tværs af afdelinger mm. har været virkelig svært.</p> <p>-input fra forældre Forældre kan genkende elevernes perspektiv om tid til fordybelse, ro mm. i onlineundervisningen. Dog har det været svært for elever med faglige udfordringer at være hjemme. onlineundervisning kan være repetitiv og mangle perspektiv og nuancer. Oplevedes også som kedeligt. Forældre ser gerne, at elementer fra onlineundervisning indtænkes fremadrettet.</p>
<p>6. Hvor er vi på vej hen – opsamling på et helt anderledes skoleår</p>	<p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CPS -Praksisfaglighed, Makerspace kompetenceudviklingsforløb med KUNSTEN -KUNSTEN som partnerskab -Uderum (bl.a. i samarbejde med Freja) og frikvarTERSaktiviteter -Partnerskab med Freja og DUSSEN -”Projekt børneliv i sund balance” <p>Ledelsen motiverer punktet og redegør for ovenstående indsatser. Formanden redegør for projekt i samarbejde med Freja om en multibane på skolens område samt partnerskab mellem Freja og dussen, hvor man tænker idræt og dustid sammen.</p>
<p>7. Temaer for kommende skoleår?</p>	<p>D</p>	<p>Hvad er bestyrelsen særlig optaget af?</p> <p>Kommende skolebestyrelsesvalg Forældrecases. Årshjulet genbesøges</p>

8. Mødedatoer	D	Se bilag
9. Forældremøder	D	25/8: indskoling 1/9: mellemtrin 8/9: udskoling
10. Formanden orienterer	I	
11. Meddelelser	I	Skemaer, fagfordeling mm. er i sin sidste fase. En medarbejder, lærer, er udpeget og har fået arbejde på Sofiendalskolen.
12. Eventuelt	I	Karina går på barsel, Martin Filbert træder i hendes sted i det kommende bestyrelsesår.
13. Kommende møde	I	

D: drøftelse, I: information, B: beslutning

Venlig hilsen

Gustav Vernal
Formand

Kasper Cramer Engebjerg
Skoleleder