

Referat af skoleudviklingssamtale på Vesterkærrets Skole

Torsdag d. 3. april kl. 13.00-15.30

Mødested: Kaspers kontor, Vesterkærrets Skole

Mødedeltagere: Birthe Hjortdal (konst. områdechef), Mette V. Dalm (konsulent), Rie Ernst (DUS-koordinatør, ressourceperson stærke fællesskaber, inklusionspædagog), Anja Kristensen (co-teacher og stærke fællesskaber ressourceperson), Gustav Vernal (skolebestyrelsesformand), Julie Roberts (ældste afdelingsleder), Kasper Cramer (skoleleder)

Fraværende: Mona Svejstrup (Dus-/yngsteleder)

1) Velkommen og hvem er hvem? "Planen" med mødet?

Kasper satte rammen i forhold til, at det er en ny måde at afvikle skoleudviklingssamtaler på, da der deltager både medarbejderrepræsentanter og skolebestyrelse. Vi har i år ikke medtaget elever, men vil overveje det til næste års skoleudviklingssamtale.

Kasper fremlagde dagsorden (oplægget var i diasform), hvor han fortalte om, at datadelen vil være en del af vores elevtracking gennemgang – ligesom der i slutningen af vores oplæg vil være data hentet fra uddannelsesstatistik.

Ønsket og målet med skoleudviklingssamtalen er en fælles refleksion over, hvor vi kan skrue på noget, som kan gøre VK til en endnu bedre skole.

2) Strategisk handleplan PLL (professionel læringsledelse)

Strategiske bilag, som var sendt forud for mødet blev gennemgået, herunder:

Årshjul for kommende skoleår.

Tydelige forventninger til den professionelle lærer og pædagog.

Klasseobservationer via "Guld-kornmodellen".

Udarbejdelse af årgangsteamsdagsorden.

Dagsorden for resultatmålssamtaler herunder elevtracking (systematisk regneark, hvor man kan se elevernes faglige udvikling og progression).

Eksempel på et elevtracking forløb blev gennemgået af Anja, hvilket viser stor systematik på alle årgange.

Via de løbende PLL samtaler mellem skole og forvaltning har det målbare mål i PLL strategien været diskuteret. Dette blev uddybet og kommenteret.

Aftale:

På næste PLL møde med Birthe og Mette forholder vi os til et "målbart mål" i vores PLL strategi, som ikke omhandler FNOT (folkeskolens nationale overgangstest) eller medianen, men i højere grad lægger sig op ad elevtrackingen.

3) Strategiske PLL temaer jf. årshjul

De tre temaer fra det strategiske årshjul blev herefter gennemgået.

Tema 1: Læring og trivsel for ALLE elever
Elevtracking/resultatmålssamtaler
Guldkornsmodellen

Tema 2: Klasse-, DUS- og skoleFÆLLESSKABER
Fællesskabet og vores forventninger til den professionelle lærer og pædagog
MINDSET og proces fra Den Mangfoldige Folkeskole (Stærke Fællesskaber)
Den gode undervisning – gøre op med ”one size fits all” undervisning

Vi talte her om skolens tiltag for at understøtte den gode undervisning:
Almen-didaktiske kompetencer (FFA, CPS, teamsupervision, mv.)
Fællesskabende didaktikker (UDL, TKR, bevægelse (DGI DUS), mv.)
Praksisfaglighed/udeskole/makerspace

Rie fortalte og viste eksempler på didaktiske flowskemaer fra DUSSEN, hvor der er fokus på børnegruppe og aktiviteter.

Tema 3: Stærke arbejdsFÆLLESSKABER
Fællesskabet og vores forventninger til den professionelle lærer og pædagog
PLF og CO-teaching

Anja viste her eksempler på vores co-teaching organisering og skemaer, som bruges.

Vi var ligeledes omkring nogle af de andre projekter, som vi som skole også er med i:
Projekt Skovhave
KUNSTEN
Kunsthøst SPRITTEN
BISB
Uddannelsesskole
Mv.

Aftale:

På næste PLL møde ønskes en dialog omkring forventninger til den professionelle lærer og pædagog, der kan understøtte samarbejdet omkring professionelle læringsfællesskaber.

Vi kan overveje om der brug for hjælp til at understøtte praksisfaglighed i fx danskfaget i udkolingen. Fagcentreret kan evt. være behjælpelig med det.

4) Branding med hjælp fra skolebestyrelsen

Vi viste vores ”skolefilm” og talte om vores udfordringer med elevindskrivning i forhold til skolens placering, hvor tre af byens største privatskoler er tæt på. Vi fortalte ligeledes om vores forskellige tiltag for at blive en attraktiv folkeskole i Vestbyen med Mini-OL, fyraftensmøder, kaffemøder med børnehaverne, mv.

Gustav fortalte bl.a. om, hvordan man som skolebestyrelse arbejder med tiltag og indsats som fx ”Søndagsfræs”.

Opfordringen fra Birthe og Mette var, at vi skal "være i", at vi er omringet af privatskoler.

5) Inklusion og Stærke Fællesskaber

Med et segregeringstal for 2023/2024 på 2,2 % er vi gode til at inkludere. Vi var ligeledes omkring vores mangfoldighed i vores elevgruppe, som både er en styrke og til tider kan udfordre.

Rie fortalte herefter om vores "VIPpen to go" og vores "VIPpen til stay", som vores måde at arbejde inkluderende. Vores primære fokus er på "VIPpen to go", da det er tæt på fællesskabet, at vi kan lave de bedste løsninger og undgå eksklusion. Det kræver dog en særlig opmærksomhed for lærerne, pædagogerne, de andre børn i en klasse og deres forældre.

Elevfravær:

I forhold til elevfravær så er der en stor opmærksomhed på skolen i forhold til:

- registreringspraksis
- to-sprogede med lange ferie (besøg i hjemland)
- forældreholdning.

Vi har ikke brudt kurven på vores fravær, men har løbende dialog med vores fraværsansvarlige lærer, de forskellige teams og skolesocialrådgiver.

Elevinddragelse:

Vi arbejder med et elevrådet i en ny form og har indeværende skoleår uddannet 3 UMR'er.

Vi bruger CPS – "Barnets stemme" til at løse "problemer".

Derudover er vi en "lille skole" – vi kender og taler med mange af eleverne dagligt.

6) "Frit fra hoften"

Mange dagsordener, mange der vil noget med "os" – kræver konstant prioritering. Det både fra forvaltning, regering (Kvalitetsprogram af Folkeskolen) og andre interessenter.

7) Data: Faglige resultater

Ifølge CEPOS ligger vi nummer 246 i landet i forhold til vores undervisningseffekt (0,3)

Vi så på data fra <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/851041.aspx>

8) Data: Trivsel og læringsmiljø

Opmærksomhedspunkter fra vores trivselsundersøgelse:

0. – 3. klasse

Føler du dig alene i skolen?

Kan du lide pauserne?

Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?

4. – 9. klasse

Er du bange for at blive til grin i skolen?

9) Opsamling og evaluering af mødet samt aftaler

Vi drøftede mødets afvikling og fik feedback fra Birthe og Mette. 😊

Aftaler:

-På næste PLL møde med Birthe og Mette forholder vi os til et "målbart mål", som ikke omhandler FNOT eller medianen, men i højere grad lægger sig op ad elevtrackingen.

-På næste PLL mødes ønskes en dialog omkring forventninger til den professionelle lærere og pædagog, der kan understøtte samarbejdet omkring professionelle læringsfællesskaber.

-Vi kan overveje om der brug for hjælp til at understøtte praksisfaglighed i fx danskfaget i udskolingen. Fagcentreret kan evt. være behjælpelig med det.