

Den gode relationelle overgang fra børnehave til skole i Vesterkærrets Skoles skoledistrikt

Denne samarbejdsaftale danner rammen for indsatsen i overgangen fra børnehave til skole i Vesterkærrets Skoles skoledistrikt.

Samarbejdsaftalen omfatter og er aftalt med: Daginstitutionen Kometen, børnehaven Stjernen, Børnehuset Egholm Færgevej, daginstitutionen Vesterkær Sogn, børnehaven Budolfi Sogn, daginstitutionen Fjordparken, børnehaven Bitte Bæk, børnehaven Tiziana, børnehaven Kridthuset samt Vesterkærrets Skole.

Samarbejdsaftalen tager udgangspunkt i Børn og Unges fokus på relationelle overgange.

Overgange er en uundgåelig del af livet, og vi oplever alle skift i de forskellige livsfaser vi gennemgår. Det gælder også vores børn og unge, der i de tidlige år oplever skift mellem hjem til dagpleje og opstart i børnehave. Senere overgange til skole og hvad det medfører for den enkelte.

Børn og unge skal derfor øve sig på overgange igennem hele livet. Det er vigtigt, at vi som professionelle giver dem gode øvebaner, så de kan oparbejde gode erfaringer og kompetencer, som de kan anvende fremadrettet i livets overgange.

De professionelle relationskompetence er en af de mest afgørende faktorer, når dagtilbud og skole skal bidrage til alle børn og unges trivsel og udvikling. Dette perspektiv skal derfor også være tydelig i forbindelse med alle overgange.

Vi vil i Børn og Unge arbejde med følgende 3 pejlemærker

Vi lykkes med overgange når:

1. børn og unge har gode fagprofessionelle omkring sig, der kender dem, og som de her gode relationer til
2. børn og unge møder fagprofessionelle der hjælper dem med at skabe stærke fællesskaber med andre børn og unge, igennem gode læringsmiljøer og aktiviteter
3. børn og unge møder fagprofessionelle der er anerkendende, lyttende og respektfulde

Samarbejdsaftalen er bygget op omkring 3 elementer.

- Et fokus på det Relationelle arbejde i det modtagende tilbud i forbindelse med overgange
- Konkrete aftaler mellem tilbuddene
- Evaluering
-

Den lokale omsætning af de 3 pejlemærker

Når børnene møder ind i deres nye tilbud, er det vigtigt der er fokus på det relationelle arbejde. Derfor arbejder vi med de 3 pejlemærker på følgende måde:

Pejlemærke	Omsætning i modtagende tilbud
Børn og unge har gode fagprofessionelle omkring sig, der kender dem, og som de her gode relationer til.	Skolen sikrer sig, at vi kommer på besøg i alle daginstitutioner forud for skolestart.
Børn og unge møder fagprofessionelle der hjælper dem med at skabe stærke fællesskaber med andre børn og unge, igennem gode læringsmiljøer og aktiviteter	Samarbejdsaftalen og dens aktiviteter samt de løbende dialogmøder og områdemøder mellem skole og dagtilbud sikrer stærke fællesskaber.
Børn og unge møder fagprofessionelle der er anerkendende, lyttende og respektfulde	Vi tager udgangspunkt i vores børnesyn: "Alle børn gør det godt, hvis de kan".

Samarbejdet om overgangen fra børnehave til skole starter i børnehaven det sidste år inden børnenes skolestart og afsluttes med klassedannelser i skolen v. efterårsferien i 0. klasse.

Grøn farve er aktiviteter for kommende skolebørn i børnehaven inden skolestart

Gul farve er aktiviteter for børn og forældre, når børnene er startet i 0. klasse

Skoleår	Aktivitet	Hvordan	Ansvarlig
September	Afholdes olympiade for børnehaveklassebørn og kommende skolebørn fra daginstitutionerne	Kommende skolebørn inviteres på Vesterkærrets Skole	Børnehaveklasseleder og kontaktpædagogerne fra skolen
Oktober	Fyraftensmøde for forældre til kommende skolebørn	Forældre inviteres til at se skolen og høre om, hvad Vesterkærrets Skole er for en skole	Ledelsen, børnehaveklasseleder og kontaktpædagog fra skolen
Januar	Åbent hus	Forældre og kommende skolebørn kan komme på besøg på skolen/Dus mellem Kl. 8 – 16	Børnehaveklasseleder og kontaktpædagog fra skolen
Januar	Orienteringsmøde for forældre til kommende skolebørn	Oplæg om skolen og skolestart	Børnehaveklasseleder, skoleledelse og Dus kontaktpædagoger
Januar/februar	Børnehaver inviteres til at besøge Vesterkærrets Skole	Besøg i børnehaveklassen "I skole for en dag"	Børnehaveklasseleder
Maj	Overleveringssamtaler fra børnehave til skole	Samtaler holdes for de børn hvor der er brug for ekstra opmærksomhed, eller hvor der er bekymring for et barn i forbindelse med den kommende overgang.	Børnehaven inviterer forældre og skole
Juni	Besøg af børnehaveklasseleder og kontaktpædagoger i daginstitutionerne	Kommer på besøg i de daginstitutioner Vesterkærrets Skole modtager børn fra	Børnehaveklasseleder og kontaktpædagoger fra skolen
Juni	Kommende skolebørn der skal starte i skole, besøger Vesterkærrets Skole	Besøgsdag hvor børnehavebørnene møder deres nye "store venner" fra 3. klasse	Børnehaveklasseleder og kontaktpædagoger fra skolen. Nogle børnehaver deltager. I andre tilfælde kan forældrene tage deres børn med til "storevennedag"
Juni	Forældre- og børnearrangement på Vesterkærrets Skole	Stjerneløb hvor forældrene og børn ser skolen og omgivelserne	Børnehaveklasseleder, ledelse, sundhedsplejerske, kontaktpædagoger fra skolen
August	Forældremøde med nye børnehaveklasseforældre om opstarten i børnehaveklassen og Dus	Information til forældre og indbydelse til fremtidig dialog	Børnehaveklasseleder og kontaktpædagoger
August	"Kend din nye skole": Et særligt indslusningsforløb i ugen inden skolestart. Skolestart er typisk midt i august.	Børnene får kendskab til kontaktpædagoger, samt regler og rammer for skolen. Får mulighed for nye venskaber	Kontaktpædagoger
August og frem	Børnehaveklassebørnene sættes i forskellige grupper	Der laves nye grupper ca. hver 3 uge.	Børnehaveklasselederen

	med henblik på at skabe gode relationer og så gode klasser som muligt		
September	Forældresamtaler: Fortæl om dit barn	Forældrene indbydes til at komme og fortælle om deres barn. Forældrene er de største eksperter i barnets liv.	Børnehaveklasseleder og kontaktpædagoger
September	Årshjul for aktiviteter	Udsendes på Aula og i min uddannelse	Børnehaveklasseleder og kontaktpædagoger
Oktober	Der dannes klasser	Efter skolebestyrelsens principper for klassedannelse	Børnehaveklasseleder, kontaktpædagoger og skolens ledelse

Distriktets ledere fra hhv. daginstitutioner og skole afholder to kaffe-dialogmøder om året for at skabe så gode rammer som muligt i vores fælles samarbejde om børnenes overgang. Her evalueres de relationelle overgange, ligesom evaluering er et tema på områdemøder i hele område 9.