

<b>Vesterkærrets Skoles strategi for implementering af bevægelseskultur – et kropsligt dannende miljø</b>	
<b>Fundament fællessprog</b>	
<b>Formål</b> (Hvorfor er kropslig dannelse vigtig for os?)	Kropslig dannelse er fundamentet for livslang bevægelsesglæde for børn og unge. Det udvikler færdigheder og giver selvtillid og motivation til at turde udfolde sig. Vi anser kropslig dannelse som en vigtig del af vores udvikling, da vi mener at det at vi kender kroppen, og tør bruge den, er med til at danne et solidt fundament, både fysisk, mentalt og socialt.
<b>Værdigrundlag</b> (Hvad betyder noget for os?)	Vi mener at det skal være sjovt at bevæge sig! Man skal turde at udfordre sig selv, og dermed også lave fejl og få kropslige erfaringer derigennem.
<b>Baggrund/sammenhæng</b> (Hvilket udgangspunkt har vi?)	Pædagogerne i Vesterkærrets Skoles DUS har et fælles sprog for bevægelse. Vi har alle været på DGI-kursus, og har derfor samme fundament for at kunne bruge bevægelse som en del af at fremme børns trivsel, læring og motivation.  Vi ønsker gennem et målrettet og bevidst arbejde med idræt, leg og bevægelse at skabe et sammenhængende og helhedsorienteret DUS-miljø, med plads til alle, gode relationer og det fulde potentiale for at udvikle sig.
<b>Handlinger/målrettethed</b>	
<b>Vision:</b>	"Alle børn skal have smag for bevægelsesglæde"
<b>Mål</b> (Hvad vil vi gerne opnå?)	Vi ønsker at give børnene mulighed for at vælge bevægelse via leg i DUS.
<b>Indsatser/tiltag</b> (Hvad skal vi konkret gøre? Målbare handlinger)	Vi vil have fokus på bevægelse, både som fast punkt på vores dagsordener på personalemøder, og når vi laver vores månedsplaner i DUS. Her vil vi både have blik på de børn, der ofte vælger bevægelse fra, samt udfordre de børn, der vælger bevægelse til, med noget nyt. Vi vil igangsætte aktiviteter ved bl.a. at gribe børns initiativer for forskellige lege, fantasier, interesser m.m. Desuden har vi i de sidste fire år samarbejdet med andre skoler og dagtilbud omkring "Børneliv i sund balance", som også retter fokus på bevægelse og fællesskabet.
<b>Tegn/succeskriterier</b> (Hvornår er indsatsen en succes?)	Vi ønsker at se børn der er i bevægelse, børn der er modige og motiverede for at prøve nye lege, børn der efterspørger bevægelse i hverdagen.
<b>Læringsproces</b>	
<b>Evaluering</b> (Hvordan vil vi opsamle læring fra indsatser?)	Vi evaluerer vores aktiviteter løbende i personalegruppen. Vi bruger hinanden som sparringspartnere efter endt aktivitet, samt evaluerer vores didaktiske skema, som vi har udarbejdet inden vores planlagte bevægelsesaktiviteter.

<b>Fælles forpligtelse</b> (Hvordan vil vi sikre, at indsatser følges op?)	Vi følger op på personalemøder, hvor vi arbejder med didaktisk skema samt månedsplaner, hvor vi har fokus på den kropslige dannelse. Vi holder hinanden oppe på vigtigheden i at bruge bevægelse i hverdagen med børnene. Vi anskuer bevægelse i et bredt perspektiv, således at vi inddrager forskellige motivationsformer, fra Go Fit, Go Pro, Go Together, og Go Fun.
<b>Synlighed/samarbejde</b>	
<b>Forældre incl. Bestyrelse</b> (Hvordan vil vi sikre at forældrene involveres i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Alle forældrene i DUS har været inviteret til DGI-certificering åbningsfest i juni måned, hvor der var mulighed for at prøve flere forskellige motivationsformer for bevægelse. Herudover har vi på vores forældremøde i starten af skoleåret fortalt mere detaljeret om hvordan bevægelse kommer til at se ud konkret i hverdagen. Vi bruger ydermere vores månedsplaner til at orientere om, hvad vi laver med børnene, herunder også bevægelse.
<b>Foreningsliv og lokalsamfund</b> (Hvordan vil vi involvere foreningsliv og øvrigt lokalsamfund i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Vi samarbejder med alle lokale foreninger, som giver mening. Vi har bl.a. et udvidet samarbejde med Freja og AIG. Vi bruger i vores hverdag som en helt naturlig del af vores bevægelses mindset vores lokalmiljø, som Vestre Fjordpark, Kridtgraven, Egholm og andre lokationer, der inviterer til leg og bevægelse.
<b>Evt. tilføjelser</b>	
Hvad fylder særligt hos jer?	Her i opstarten er vores største fokusområde, at vi hele tiden holder fokus på bevægelse, således at den inspiration og læring vi voksne har fået med os, ikke forsvinder i en travl hverdag.

Godkendt af skolebestyrelsen onsdag d. 30/10-2024

## Motivation for bevægelse...

