

Referat af skolebestyrelsesmøde på Vesterkærets Skole

Torsdag d. 8. november 2018 fra kl. 17:00-19:30.

Deltagere: Gustav, Anna, Ture, Hanne, Lise, Rakel, Pia, Lone, Kasper og Kai

Afbud: Malene

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra 10/10-18	B	Referatet fra sidste gang godkendes.
2. Godkendelse af dagsorden -Punkter til eventuelt?	I	Dagsorden godkendes Intet nyt til eventuelt.
3. Formanden orienterer	I	<p>Gustav vil bruge punktet til at følge op på punkter fra tidligere dagsordener samt nye meddelelser om formandens arbejde. Gustav har haft møder med forvaltningen, Tina French. Mødet havde karakter af at lære hinanden at kende. Samtalen med Tina French handlede om skolens udvikling de seneste fem år. Senere afholdtes et møde for de nyvalgte skolebestyrelsesformænd. Det fremtidige arbejde i dette regi handler om at klæde folk på til arbejdet som bestyrelsesformænd. Der var en god dialog og ønske om en erfaringside, hvor der kan videndeles erfaringer og sparre med hinanden. Muligvis en gruppe på Aula, hvor man kan kommunikere med hinanden. Gode møder, siger Gustav. God start.</p> <p>Har endvidere været til møde ved Vestbyens samråd. Terapeutisk møde, da bibliotekets lukning fastholdes. Der blev snakket om at oprette et netværk i Vestbyen til at styrke bydelen. Finde frem til en vision. Åbent møde den 21. november i Frelsens Kirke omhandlende ovenstående. Alle med interesse i bydelen er velkomne.</p>
4. Nyt fra elevrådet?	I	Afholdt møde tirsdag den 6. nov. Vil holde turneringer i høvdingebold, rundbold mm. Der er nedsat et udvalg, som mødes i frikvartererne for at



		<p>planlægge en turnering muligvis i januar. Ønsker fra klasserne er en svævebane. Nye gynger. Fuglerede gyngen er faldet ned. Bodens madudvalg er som altid til debat. Eleverne laver en liste til Susanne med madønsker. Muligvis kunne der støbes bogstaver i beton med skolens navn ved siden af svømmeklubben ved indgang til skolegården. Arbejdes på at søge penge hjem til bolde og hockeyudstyr. Kasper fortæller, at Fugleredegyngen er bestilt allerede. Susanne holder møde med elevråd og Charlotte omhandlende bodens sortiment. Kasper fortæller, at der påtænkes at lave en junglesti, måske kunne en svævebane indgå i dette. Kasper fortæller til sidst, at bolde og hockeyudstyr skal bestilles inden nytår. Penge bevilges. Legepatruljen mangler udstyr.</p>
5. Trivselsundersøgelsen 2018	D	<p>-To rapporter er vedhæftet -Drøftelse af, hvordan vi arbejder med trivselsundersøgelsen på Vesterkærets Skole (bilag med dagsorden er vedhæftet)</p> <p>Kasper redegør for trivselsundersøgelsen. Den bruges aktivt fortæller Kasper. Vi holder møde med lærere, pædagoger om hver enkelt klasse. Hvad var I nysgerrige på, hvad ser I i rapporten? Fælles refleksion. Laves en handleplan med fremadrette indsatser. Dataen skal bruges aktivt til at forbedre elevernes trivsel på skolen gennem en systematisk og refleksiv tilgang. Forældrene har adgang til trivselsmålingen. For indskoling er der 86% der er meget glade for deres skole. Fin fremgang over de seneste tre år. Er du glad for din klasse? Der svarer igen 86% ja meget. Samlet set er der positiv udvikling på mange parametre. Et arbejdsområde er elevernes fornemmelse af medbestemmelse i undervisningen. Dette arbejdes der nu aktivt på at forbedre. Et andet indsatsområde er elevernes forståelse for en spændende varieret undervisning. Her arbejdes der også aktivt på forbedring. Mikkel synes, det er tankevækkende, at</p>



	<p>30 % hverken er enige eller uenige i, at "mine venner accepterer mig som jeg er". Kunne det være et fokuspunkt for skolens personale? Samtidig er der 20% som kun engang imellem føler sig tryk eller det, der er værre. Kunne dette også være et fokuspunkt? Kaj fortæller, at man i indskolingen har gjort sig stor umage med, at eleverne ved, hvad spørgsmålene betyder. Dette gøres gennem dialog, inden eleverne svarer. Debat om rapportens validitet følger. Hvorledes skal den læses? Oline spørger om rapportens resultater stemmer overens med lærerens forventninger. Pia fortæller fra et lærerperspektiv, at rapporten er vigtig og giver god mening i forhold til at blive klog på elevernes trivsel. Elerådsformanden ytrer ønske om en mere detaljeret introduktion inden målingen foretages i den enkelte klasse. Kasper uddyber, at målingen ligger tæt op ad det forventede på mange parametre.</p>
6. Målpilen 2018-2022	<p>D</p> <p>-Bilag fremsendes inden mødet -Drøftelse af pædagogiske og faglige indsatser i skoleåret 2018/2019 og frem</p> <p>Målpilen er en skoleudviklingsplan. Kasper fortæller, hvorledes målpilen skabes gennem inkludering af det pædagogiske personale. Målpilen på Vesterkærets skole skal afspejle virkeligheden. Der skal være sammenhæng mellem arbejdets indhold og målpilens henvisninger.</p> <p>Pia fortæller fra lærerperspektiv. Den er meget vigtig, da den indeholder handleplaner og viser klar retning for det pædagogiske arbejde. Handletiltag er vigtig. Det giver ensretning, giver mulighed for fordybelse og bliver brugt aktivt. Pia giver konkrete eksempler på, hvorledes målpilen influerer i det daglige arbejde og er med til at sætte retning. Mange tiltag i gang. Målpilen samler disse. Fokus på blandt andet IT, PLC, læringsrum mm. Kasper supplerer. Har meget fokus på forældreinvolvering og kommunikationsstrategi. Målpilen har både et fagligt perspektiv i klasserne, men også et bredere perspektiv i forhold til at</p>



		<p>komme ud til omgivelserne. Gustav kommenterer, at Pilen virker tydeligere end tidligere år. Det ligner mere et brugbart arbejdsredskab. Der arbejdes mere tydeligere med mål fra målpilen. Markerer en ønsket tilstand, hvor er vi på vej hen? Der stilles spørgsmål til bevægelsens rolle i målpilen, hvor Kasper svarer, at bevægelsen stadig er et fokuspunkt, og vi er ikke i mål. Ture udtrykker, at han gerne kunne ønske større sammenhæng mellem bevægelse og faglighed. Pia fortæller, at bevægelse kan være svært, da det tit er forbundet med uro og tidstab i undervisningen. Specielt i udskoling, hvor hormoner mm er på spil. Værdien af bevægelsen kan tit diskuteres.</p>
7. Principper	D	<p>-Oplæg om arbejdet med principper i skolebestyrelsen Kigge på principper i skolen bredt. Kigge på dem ovenfra og lave et bud på et samlet principalsæt for skolebestyrelsesarbejde. Gustav redegør for skolens SKAL-principper i skolebestyrelsesarbejde i Aalborg Kommune. Princippenes vej fra politisk side over forvaltningen til dagligdagen i skolen. Vi vil arbejde med et samlet principalsæt for skolen. Vigtigt at disse er dynamiske og hele tiden vurderes, evalueres og præciseres. Princippet er bindeleddet mellem de store værdier og dagligdagen. Bestyrelsen har efter udarbejdelsen af principper tilsyn med princippenes praksisanvendelse i hverdagen. Hvordan virker de? Hvordan vil vi som skolebestyrelse arbejde med principperne? Sammenhæng mellem målpil og principper. Gustav ønsker, at vi inden sommerferien har udviklet et samlet sæt principper, som kan komme på skolens hjemmeside. Der debatteres måde og fremgangsmetode i arbejdet. Finde frem til et bud på en samlet pakke og muligvis en tænketank til nye principper. Der skal være mulighed for at justere principper. De skal være åbne og</p>

		<p>evaluerbare. Først skal der være styr på SKAL-principper, derefter udvikles lokale nye principper. Næste møde kunne indeholde et eksempel på et samlet principsæt, grundpakke, og derfra arbejde målrettet med de principper som ønskes.</p> <p>Det besluttes, at der laves et udvalg, som forbereder en samle princippakke. Gustav, Anna laver dette arbejde.</p>
8. Den/de gode historier Information og inddragelse af forældrene	D	<p>-Hanne, Gustav og Kasper fortæller om forslag til proces -Bilag udleveres til mødet Hvordan får vi de gode historier ud? Hvordan kommer vi videre. Hanne får ordet. Beskriver, at Vesterkærets Skole på nogle måder mangler en kernefortælling. Lave en kort og fair proces. Sammenhæng mellem principper og skolens grundfortælling. Der diskuteres, hvorledes processen skal foregå. Princippakken er klar til den 10. dec. Herefter aftales den videre proces i forhold til visioner på området.</p>
9. Skolebestyrelsens suppleanter	D	<p>-Hvordan skal suppleanterne inddrages i skolebestyrelsesarbejdet? -Hvad med dagsordner, referater, bilag, mv? Flyttes til næste møde.</p>
10. Meddelelser	I	<p>Lasse Simonsen har fået nyt job. Ansættelsesudvalg nedsættes. Skolebestyrelsen skal deltage i udvalget. Michael er udlånt indtil videre fra Sulsted Skole grundet Tonys sygefravær. Pia har 25- års jubilæum. Møde ang. Ny plusbusbane er fastsat til den 21.11.2018.</p>
11. Eventuelt	I	
12. Kommende møde mandag d. 10. december	I	<p>-Vesterkærets Skoles årshjul kombineret med skoleforvaltningens årshjul -Suppleanternes rolle i skolebestyrelsen -"Princippakke" jf. udvalg -Aftaler for den videre visionsproces, så vi er klar til fællesarrangement d. 14/1-19</p>

D: drøftelse, I: information, B: beslutning

Referent: Michael