

Referat skolebestyrelsesmøde på Vesterkærrets Skole

Mødedato: Onsdag 15/1-2025

Kl. 17.00-19.30.

Der vil være lidt at spise efter mødet.

Ordinære mødedeltagere: Gustav, Laila, Hanne, Mette, Susan, Silas, Per, Pia, Martin, Julie, Mona og Kasper

Elever: Valdemar 7.a. + elever på rul (Clement 7.a./Aksel 5.a. og Marie 5.a./Vigga 5.a.)

Afbud: Gustav, Laila, Rie

Referent: Mona

Dagsorden:

1) Godkendelse af referat fra sidste møde

-HUSK underskrifter 😊

De deltagende underskrev.

2) Godkendelse af dagsorden

-Punkter til eventuelt?

Intet.

3) Velkommen til Julie

-Hvem er hvem?

Vi tog en runde, hvor forældre og elever præsenterede sig. Julie præsenterede sig ligeledes som ny afdelingsleder i ældste afdeling.

4) Nyt fra elevrådet?

-Mangfoldighedsevent

Det gik godt. Det var et godt event.

Man gik hen til dem, hvor man har noget tilfælles. Fx kunne man gå hen til:

- Alle os der kan lide katte
- Alle os der har flyttet skole
- Alle os der kan lide is

Skolefest: Her vil elevrådet lave en bod med skattejagt. De mangler at finde ud af, hvordan og hvor det skal foregå. Det hjælper Maren og Josefine med.

Elevrådet har også fortalt lidt om UMR-opgaven til en fællessamling. Der er blandt andet blevet lavet en postkasse, som man kan lægge ideer i. Der er hængt billede op af Aksel, Vigga og Marie som er UMR repræsentanter. De er startet op på arbejdet i egen klasse med oprydning, og de har lavet struktur på klasselokalet. De har snakket med klassen om, at det kan være svært at koncentrere sig, når der er meget der forstyrrer. Det kan give dårligt arbejdsmiljø for eleverne. UMR kan ligeledes hjælpe til, inden der skal afvikles trivselsundersøgelser.

Vi drøfter kort, hvor stor opgaven er for de elever, der har UMR opgaven. Hvor meget ansvar der ligger hos eleverne, og hvordan de bakkes op af "de voksne".

5) Folkeskolens kvalitetsprogram

Generel indføring i kvalitetsprogrammet (se 2 vedhæftede bilag + hjælpedias)

Udtalelse vedr. **timebank** og **skoledagens længde** inden 20/1 (materiale er tidligere udsendt før jul)

Temadrøftelser omkring:

Projekt opgaven i 9. klasse

Karakterer i 6. og 7. klasse

Andre temaer?

Kasper motiverer punktet.

Vi har i dag modtaget en PIXI-udgave med onsdagsmailen, som Kasper deler ud til mødet. Vi løber den igennem med nedfald, som Kasper uddyber. PIXI udgaven sendes sammen med referatet, så den enkelte kan åbne relevante link.

Følgende **skal** drøftes og dykkes ned i:

- a. Udtalelse vedr. **timebank** og **skoledagens længde** inden 20/1 (materiale er tidligere udsendt før jul)

Beslutning: Vi giver udtalelse på, at timetallet i udskoling ikke forkortes (Kasper laver en "ægte" udregning, inden det sendes).

- b. Temadrøftelser omkring:

Projekt opgaven i 9. klasse:

Pia motiverer "hvad er en projekt opgave/forløb på VK".

Vi tager en generel drøftelse om projekt arbejdet, og der er en generel holdning til, at skolen bibeholder projekt opgaven i et vist omfang.

Karakterer i 6. og 7. klasse:

Vi drøfter punktet og Pia byder ind med en drøftelse og overvejelse, ældste årgang har haft på årgangsteammødet om emnet.

Der er en generel holdning til, at vi ikke giver karakterer i 6. og 7. klasse. Dette skal ligeledes se i lyset af, at man ønsker at afvikle færre eksamener i 9. klasse.

6) Områdevisitation og FOKUSKLASSER

-Status på den politiske beslutning (se evt. link: [7. januar 2025 - referat fra Børne- og Undervisningsudvalget](#))

Kasper orienter om at:

Børne- og Undervisningsudvalget godkender forslag om kommune- og områdedækkende specialtilbud på skoleområdet, fælles central visitation for dagtilbud og skole samt områdevisitation på skoleområdet, herunder:

- *Kommunedækkende specialtilbud*
- *Områdedækkende specialtilbud*
- *Central visitation*
- *Områdevisitation*
- *Økonomi*

Træder i kraft pr. 1. august 2025.

7) Klar til pædagogisk forum med skolebestyrelsen 5/2-25 fra 16.00-18.30

Fra sidste møde:

Stærke klassefællesskaber og fællesskabende didaktikker og deltagelsesmuligheder for alle (#mangfoldighed) via konkrete redskaber/workshops som:

UDL, tænkende klasserum, CL, udeskole, praksisfaglighed, TLC, bevægelse, spil (kodning, breakout-challenge, spil), læringsstile/det sanselige

Kasper taler ind i, hvordan vi har forestillet os eftermiddagen kunne se ud. Men i en drøftelse i lederteamet i dag, får vi øje på, at det egentlig er en dagsorden, både lærer og pædagoger har været til ved et PF i oktober måned.

Beslutning: Vi skyder det til bestyrelsens deltagelse i PF den 2. april, med temaet "Evaluering af skoleåret".

8) Status på kommunikation

-Henvendelser på baggrund af nytårsskriv fra bestyrelsen? (vedhæftet)

-Skolebestyrelsesinitiativ vedr. event for skolestartere med bl.a. søndagsfræs og forældreudtalelser

-Informationsmøde 20/1 for kommende skolestartere

Punktet drøftes med en status og med en opfordring til at bestyrelsen sender udtalelser til Hanne eller Mette.

9) Formanden orienterer

Intet til orientering.

10) Meddelelser

-Status på personale

Kasper orienterer.

11) Eventuelt

12) Punkter til kommende møde 12/3-25

Trivsel 2024

Punkter på til PF og evaluering den 2. april